Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр образования №1456 г. Москвы

Конспект урока по биологии в 6 классе

«Четыре среды жизни на Земле»

**Автор:** учитель биологии

Водопьянова

Марина Александровна

МОСКВА

2012

**УРОК № 6. ЧЕТЫРЕ СРЕДЫ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ**

**(слайд №1)**

**ЦЕЛЬ УРОКА:** расширить и углубить знания учащихся об условиях существования растений на основе формирования понятий об их четырех средах; охарактеризовать условия жизни растений вводной, наземно-воздушной, почвенной и организменной средах; формирование умений выявлять зависимость жизнедеятельности растений от условия их обитания.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** гербарные и живые экземпляры растений, типичных для каждой среды жизни растений; электронная презентация к уроку.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ:**

**Фронтальный опрос**

1. Назовите факторы среды, влияющие на растения.
2. Назовите факторы неживой природы.
3. Назовите факторы живой природы.

Индивидуальный опрос с использованием дидактических карточек

**ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА:**

**Рассказ учителя с элементами беседы**

1. Среды жизни организмов на планете Земля: водная, наземно-воздушная, почвенная и организменная. (Рассказ учителя) **(слайд №2)**
2. -Давайте с вами заполним небольшую таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда жизни** | **Особенности среды** | **Обитатели среды** |
| **Водная** |  |  |
| **Наземно-воздушная** |  |  |
| **Почвенная** |  |  |
| **Организменная** |  |  |

**(слайд №3 )**

1. Водная среда. Условия жизни в вводе. Растения водной среды. Водоросли и немногие высшие растения. (Беседа с демонстрацией гербария или изображений водных растений, растений аквариума) **(слайд №4)**
2. Наземно-воздушная среда. Разнообразие условий жизни как причина образования множества форм растений. (Беседа с демонстрацией гербария, самостоятельная работа учащихся с текстом на с. 23) **(слайд №5)**
3. Почва как среда жизни растений. Сложное происхождение почвы. Население почвы. (Рассказ учителя, работа с рис. 19 на с. 23) **(слайд №6)**
4. Организменная среда. Особенности питания паразитов и их влияние на растение-хозяина. (Беседа с элементами объяснения) **(слайд №7)**

**Вывод:** растения способны жить лишь в той среде, к условиям которой они приспособлены. **(слайд №8)**

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ (слайды № 9-12)**

Выберите правильные ответы.

1. *Какая наука изучает отношения организмов между собой и окружающей средой?*
2. Ботаника
3. Биология
4. Экономика
5. Экология
6. *Каким фактором среды называется влияние человека на жизнь растения?*
7. Абиотическим
8. Антропогенным
9. Биологическим
10. биотическим
11. ***В какой среде произрастает клевер?***
12. В наземно-воздушной
13. В почвенной
14. В водной
15. В организменной
16. ***Какая среда представлена организмом-хозяином?***
17. Наземно-воздушная
18. Почвенная
19. Организменная
20. Водная

**Ключ к вопросам (слайд №13)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| D | B | A | C |

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (слайд №14)**

**§ 5, вопросы после параграфа.**

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

1. Калинина А.А. поурочные разработки по биологии 6 класс. - 3-е изд. - М.: ВАКО, 2011. - с.13-21
2. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс/ Сост. С. Н. Березина. – М.: ВАКО, 2012, с. 8-9
3. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений/Под ред. проф. И. Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2009. - с. 22-24
4. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс: Дидактические карточки. – 2-е изд., доп. - М.: Вентана-Граф, 2006.
5. Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л. В. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс: Методическое пособие. – 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2007.
6. Третьяков П. В. Ежедневник учителя биологии: 6 класс: к учебнику И. Н. Пономаревой, О. А. Корниловой, В. С. Кучменко «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс» - М.: Издательство «Экзамен», 2008. – с.14